



Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan  
Tashkent State Technical University named after Islam Karimov

## ГЕЙМИФИКАЦИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРЕПОДАВАНИИ ЯЗЫКОВ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Абдурахимова Мубина Гайратовна

Студентка ТГТУ имени Ислама Каримова  
Факультета Нефти и газа

### Аннотация:

Тут я рассказываю про то, как сейчас люди учат языки не по старинке, а с помощью игр и умных программ. Объясняю, как всё это работает зачем нужна геймификация, что делает искусственный интеллект и почему такой способ часто помогает лучше, чем просто зубрить. Плюсы, минусы всё по-простому, на понятных примерах.

**Ключевые слова:** языки, учёба, игры, технологии, ИИ, мотивация, как запомнить, не скучно учить, удобные приложения, новые способы.

Как технологии делают изучение языков проще (и интереснее)

Сейчас язык можно учить где угодно — дома, в транспорте, в очереди, и даже лёжа на диване. Главное — чтобы был телефон под рукой. А всё благодаря приложениям и технологиям, которые превращают учёбу в что-то вроде игры. Особенно круто работают две штуки — геймификация и искусственный интеллект (ИИ). Дальше расскажу, как они помогают и почему это реально работает.

Учёба как игра: это вообще работает?

Если честно, я сама раньше думала, что это ерунда. Ну что там может быть полезного — баллы, значки, какая-то детская анимация... Но когда начала пробовать, оказалось, что затягивает не хуже игры на телефоне. Это и есть геймификация — когда в обучение добавляют игровые элементы. Типа:

- Баллы за правильные ответы;
- Награды и ачивки;
- Уровни, которые надо пройти;
- Таблицы лидеров (можно соревноваться с друзьями или незнакомыми людьми).

Например, я пробовала Duolingo — он самый популярный. Там всё просто: учишь слова,

переводишь фразы, получаешь баллы, поднимаешься в рейтинге. И вот уже не замечаешь, как пролетает 15–20 минут. А если не позанималась — совесть мучает, ведь «серия» прервётся.

Почему это работает:

- Учиться не скучно — реально хочется открыть и продолжить.
- Нет страха ошибиться — ну ошиблась, ничего, играешь дальше.
- Повторение происходит естественно — без зубрёжки.

А как же мотивация?

Вот ещё что важно — такие технологии реально помогают не бросать начатое. Все мы знаем, как это бывает: загорелся идеей, поставил цель «выучить язык», скачал приложение... а через неделю уже забыл, что оно у тебя есть. Тут и вступают в игру фишки вроде ежедневных заданий, напоминаний (иногда даже с юмором) и прогресса, который прям видно. Когда сам видишь, как продвигаешься — даже немного, — появляется желание продолжать. Типа «ну я же уже 10 дней подряд учусь, нельзя останавливаться!»

Искусственный интеллект — это не страшно, это удобно

ИИ звучит как что-то сложное и техническое. Но по факту — это просто «умная» система, которая подстраивается под тебя. Она смотрит, как ты учишься, где ошибаешься, и помогает тебе стать лучше. Причём делает это незаметно — никаких упрёков, просто подсовывает полезные штуки.

Например:

- Если ты плохо запоминаешь глаголы, ИИ будет чаще их давать в упражнениях.
  - Приложения типа Elsa Speak могут слушать твою речь и говорить, что не так с произношением.
  - Есть даже чат-боты, с которыми можно тренировать разговорную речь. Ну типа болтаешь с ИИ, а он тебе в ответ — всё на изучаемом языке. Удобно, когда стесняешься говорить с людьми.
- Круто, что с ИИ можно заниматься в своём темпе. У тебя нет жёсткого расписания, нет давления, можно хоть ночью учиться. А он всё равно запомнит, что ты делал, и продолжит оттуда же.

Живой язык — вот где сила

Классно, когда в приложении попадают фразы, которые реально встречаются в жизни. Не из учебников, а прямо из сериалов, соцсетей, фильмов. Это не просто интереснее — это полезнее. Ведь потом ты точно вспомнишь, где слышал это выражение. ИИ помогает вытаскивать такие фразы и встраивать их в упражнения. Это уже не просто «учёба», а настоящая практика.

А если всё вместе?

Вот это вообще пушка. Когда геймификация и ИИ работают в паре, получается почти идеальное приложение. Оно не просто весёлое, но ещё и толковое. Ты не только играешь, но реально учишься. Причём тебе подбирают задания, которые подходят именно тебе. Например:

- Если ты любишь путешествия, задания могут быть на тему отелей, аэропортов и заказов в кафе.
- Если интересуешься сериалами, тебе дадут фразы и выражения, которые там часто встречаются.

А как это всё работает для детей и подростков?

Вообще, геймификация и ИИ особенно круто заходят не только взрослым, но и детям. Им ведь в принципе всё, что хоть немного похоже на игру — уже интересно. А когда вместо скучного учебника перед ними появляется весёлое приложение, где можно собирать монетки, проходить уровни и даже наряжать своего персонажа — всё, обучение превращается в увлекательное приключение.

А ИИ тут тоже помогает — он может подстроить задания под возраст, интересы, даже

настроение! Сегодня ребёнку не заходит грамматика? Ладно, пусть будет больше карточек с картинками и весёлых диалогов. Главное — чтобы был интерес.

Некоторые приложения даже создают сюжет — ты как будто проходишь квест или участвуешь в истории. А чтобы двигаться дальше, нужно использовать язык: что-то перевести, правильно ответить, сказать вслух.

Что с учителями?

Важно понимать, что никакое приложение не заменит полностью живого преподавателя. Всё-таки с человеком — это не только объяснение, но и обратная связь, и поддержка, и живая речь.

Но приложения и ИИ могут быть отличным дополнением. Особенно когда нет времени на курсы или денег на репетитора. Получается, как бы учитель в телефоне, который всегда с тобой.

Где это всё применимо в реальной жизни?

Многие думают: «Ну окей, я учу язык в приложении, а как это поможет в жизни?» На самом деле — поможет. Особенно в путешествиях, на учёбе, при переезде в другую страну. Когда тебе надо срочно заказать кофе, найти аптеку или просто поболтать с кем-то в хостеле — вот тут и выручают те самые фразы, которые ты сто раз видел в упражнениях.

А ещё, честно, становится как-то спокойнее. Уже не боишься говорить, не замираешь в ступоре от простого “How are you?” — потому что ты уже это слышал, читал, произносил.

А если ещё и комбинировать: например, заниматься с ИИ, а потом обсуждать всё с реальным преподавателем — результат будет вообще огонь.

Геймификация даже взрослым помогает быть организованнее

Вот тебе честно — я никогда не думала, что начну радоваться каким-то «сериям» в приложении, но когда видишь, что занимаешься 12 дней подряд, хочется продолжать просто ради галочки! Это как будто не хочешь подвести саму себя. И пусть звучит глупо — но это работает.

Минусы — тоже есть

Будем честны, не всё идеально. У таких технологий тоже есть свои недостатки:

- Иногда хочется пообщаться с живым человеком. Всё-таки ИИ — это не друг.
- Можно забыть, что ты вообще-то учишься, и просто «проходить уровни».
- Некоторые фразы и слова в таких приложениях бывают не очень актуальными или слишком книжными.

- Ну и, конечно, не у всех есть хороший телефон или постоянный интернет.

Что выбрать: приложение или курс?

Лучше всего — и то, и другое. Если есть возможность заниматься с преподавателем — отлично! Но если её нет, или просто не хватает времени — хотя бы 10–15 минут в день в приложении — уже классно. А потом можно подключать подкасты, видео, мемы на английском — и язык становится частью твоей жизни, а не чем-то, что «нужно учить».

Что в итоге?

Сейчас язык можно учить легко и интересно, главное — не лениться и не ждать волшебства. Игры и ИИ — это не замена усилиям, а помощники. Они не выучат язык за тебя, но могут сделать путь к результату гораздо приятнее.

Если совмещать это с живой практикой — слушать подкасты, смотреть фильмы, общаться хоть в чатах — будет вообще супер. А приложения и умные системы помогут не сдаться на полпути.

А дальше что?

Будущее, кстати, тоже выглядит круто. Уже появляются технологии с виртуальной реальностью — когда ты прям «погружаешься» в языковую среду. Или голосовые ассистенты, с которыми можно болтать как с другом. А что будет дальше — возможно, у каждого будет свой ИИ-преподаватель, который знает, как именно тебе лучше учиться. Главное — не бояться пробовать. Мир учёбы меняется, и это очень даже в нашу пользу.

Литература:

1. Gee, J. P. (2003). What Video Games Have to Teach Us About Learning and Literacy. *Computers in Entertainment (CIE)*, 1(1), 20-20
2. Kaplan, A., & Haenlein, M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. *Business Horizons*, 53(1), 59-68.
3. Anderson, C. A., & Dill, K. E. (2000). Video games and aggressive thoughts, feelings, and behavior in the laboratory and in life. *Journal of Personality and Social Psychology*, 78(4), 772-790.
4. Deterding, S., Dixon, D., Khaled, R., & Nacke, L. (2011). From game design elements to gamefulness: defining "gamification". *Proceedings of the 2011 annual ACM conference on Human factors in computing systems*, 9-15.
5. Sälzer, C., & Lenhard, W. (2016). Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for the Future of Learning. *International Journal of Artificial Intelligence in Education*, 26(2), 55-67.